

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, Mubiar. (2011). *Permasalahan belajar dan inovasi pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Akhmad & Budiman. (2005). *Laporan hasil pengembangan alat ukur motif berprestasi*. Laboratorium Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, FIP UPI.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Binangkit. (2013). *Kontribusi Persepsi siswa tentang layanan bimbingan belajar terhadap motivasi belajar siswa*. (Skripsi). DPPB FIP, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Burns, R. B. (1979). *The Self Concept: Theory, Development and Behaviour*. (Alih bahasa oleh Edi). Jakarta: Arcan.
- Dalimunthe, Rahmah. (2015). *Hubungan konsep diri dan motivasi beprestasi dengan prestasi belajar siswa*. (Skripsi). DPPB FIP, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Djaali. (2006). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2008). *Psikologi belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fadlillah, Syukron. (2013). *Program Bimbingan Belajar untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi Peserta Didik*. (Skripsi). DPPB FIP, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Feldman, Robert S. (2012). *Pengantar psikologi*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Furqon, (2009). *Statistika Terapan untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Gagne. (1985). *The Cognitive Psychology of School Learning*. Boston: Little Brown.
- Gunarsa, S. D. (2004). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: PT. Gunung Mulya.
- Gunawan, Imam. (tanpa tahun). *Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Penilaian*. (artikel).

- Hamalik, Oemar. (2006). *Teknologi dalam Pendidikan*. Bandung: Yayasan Partisipasi Pembangunan Indonesia.
- Harjati. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Jahja, Yudrik. (2011). *Psikologi perkembangan*. Jakarta: Kencana.
- Kemendikbud. (2016). *Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Laboratorium PPB UPI.
- Makmun, A. Syamsudin. (2012). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: PT Rosda karya.
- Makmun, A. Syamsudin. (2016). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: PT Rosda karya.
- McClelland. (1975). *The achievement motive*. New York: Irvington Publisher, INC.
- McClelland. (1987). *Human Motivation*. New York: The Press Syndicate of The University of Chambridge.
- Nurmalasari, Eri. (2014). *Validitas prediktif skor inteligentz stukture test (IST) dan inventori motif berprestasi terhadap prestasi belajar siswa*. (Skripsi). DPPB FIP, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ormrod, Jeanne Ellis. (2008). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Erlangga.
- Permendikbud No. 111 Tahun 2014 tentang Bimbingan dan Konseling pada Pendidikan Dasar dan Menengah
- Purwanto, Ngalim. (1990). *Psikologi pendidikan*. Bandung: Rosda Karya.
- Putri, Malahayati. (2012). *Profil motivasi bepestasi siswa SMP berdasarkan urutan kelahian dalam keluarga dan jenis kelamin*. (Skripsi). DPPB FIP, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rola. (2006). *Hubungan Konsep Diri dengan Motivasi Berprestasi pada Remaja*. (Jurnal). Universitas Sumatra Utara.
- Santrock, J. W. (2003). *Perkembangan remaja, Edisi Ke-6* (alih bahasa Shinto dan Sherly). Jakarta: Erlangga.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soemanto, W. (2012). *Psikologi Pendidikan Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman. (2009). *Pedoman Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Prodi Bimbingan dan Konseling.
- Sukmadinata, N. S. (2009). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Rosda Karya.
- Sukmadinata, N.S. (2007). *Bimbingan dan Konseling dalam Praktek: Mengembangkan Potensi dan Kepribadian Siswa*. Bandung: Maestro.
- Supriatna, M. (2009). *Layanan Bimbingan Karir di Sekolah menengah*. Bandung: Departemen Pendidikan Nasional.
- Susanti, H. (2013). *Hubungan motivasi berprestasi dengan hasil belajar siswa kelas V pada mata pelajaran IPS di SDN 13/1 muara bulian*. [online]. Tersedia: http://fkipunjat-ok.com/versi_2a/extensi/artikel_ilmiah/artikel/A1D108110_528.pdf.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Syah, Muhibbin. (2013). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Utari, Retno. (tanpa tahun). *Taksonomi Bloom*. (artikel). Widyaaiswara Madya, Puskdiklat KNPk.
- Wade, Carol & Tavis, Carol. (2007). *Psikologi, Edisi Ke-9* (Alih bahasa Padang Mursalin & Dinastuti). Jakarta: Erlangga.
- Walgito, Bimo. (2010). *Pengantar psikologi umum*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Yustari, Novita Iin. (2015). *Pengaruh self efficacy dan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar*. (Skripsi). DPPB FIP, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.